

محاضرات مادة طرائق التدريس استاذ المادة/أ.م. عضيد عبد احمد

المرحلة /الرابعة للعام الدراسي/٢٠١٧م-٢٠١٨م

المحاضرة الثانية:

طرق التدريس التقليدية:

اولا/طريقة المناقشة

وتسمى الطريقة الحوارية، وهي طريقة قديمة حفل القرآن الكريم ببيان نماذج كثيرة منها في عرضه لمحاورات معلمي الدين الاوائل وصفوة البشرية -انبياء الله-مع اقوامهم، وفيها يطرح المدرس اسئلة للموضوع المراد مناقشته وتبيين اهم محاوره ثم يطرح اسئلة محددة تخص هذه المحاور ويقف ازاء اراء طلابه موقف الحياد المبدئي مع التوجيه لحين كشف الحقائق وضهور الصواب فيؤكد عليه ويبرزه ويدلل عليه ثم يلخصه لغلق الحوار.

وتعرف بانها:-مناقشة علمية تربوية هادفة بين المدرس والطلاب وبين الطلاب بعضهم البعض تحقق اهداف تربوية تعليمية سلوكية اجتماعية كثيرة.

وهي:-وهي طريقة تعتمد النقاش والحوار الهادف اسلوبا للوصول الى نتائج معينة تكتسب رضا المناقشين وعمادها المشاركة الفعلية المنظمة للطلاب بأشراف مدرسهم وتوجيهه، وقد يتولى المدرس المناقشة او يكلف المتميز من طلابه او مجموعة منهم لا دارتها وفق خطة يضعها على ان يبقى في جميع الاحوال مصدرا للتوجيه والارشاد والتنظيم.

اساليب طريقة المناقشة:-

١-اسلوب الندوة: يتعاون في هذا الاسلوب عدد من الطلبة لايز عن ستة ومن بينهم مقرر ويجلسون على هيئة نصف دائرة ليناقدشوا جوانب في موضوع الدرس، ويتولى المقرر توجيه مساهمة المشاركين بحالة من التوازن يوزع فيها الاسئلة عليهم للإجابة عليها ويطلب من الطلبة الحضور توجيه اسئلتهم بعد انتهاء

اعضاء الندوة من المناقشة، وبعد ذلك تلخص النتائج النهائية المتحققة من الندوة، وينبغي من المدرس ان يتابع سير الندوة موجها وقادرا على التدخل في أي وقت يرى فيه ضرورة لذلك،

٢- اسلوب حلقة المناقشة: ويتم هذا الاسلوب من خلال ثلاثة طلاب او اربعة يوكل لكل منهم اعداد جزء من الموضوع، ويتولى مقرر الحلقة توزيع الادوار بحسب خطة معدة مسبقا بحضور المدرس، ومساهمته المباشرة ويقدم المقرر اعضاء الحلقة الى المستمعين ويعرض كل عضو من اعضاء الحلقة جانبا من الموضوع وبعد انتهاء اعضاء الحلقة الى المستمعين ويعرض الموضوع يفسح المجال للطلاب المستمعين بتوجيه الاسئلة الى اعضاء حلقة المناقشة، وقد يكون من بين الاسئلة ما يتحدى تفكير اعضاء الحلقة بعد ذلك يلخص المقرر الحقائق الأساسية التي تضمنتها المناقشة والنتائج التي تم التوصل اليها، ويلاحظ من هذا الاسلوب يوفر للمشاركين من الاعضاء الفرصة لممارسة دور قيادي منظم.

٣- اسلوب المناقشة الثنائية: يعتمد هذا الاسلوب على طالبين ، يقوم احدهما بدور السائل والاخر بدور المجيب ويستخدم هذا الاسلوب بالموضوعات ذات الصيغة الجدلية التي تتطلب حوارا بين الطرفين.

مزايا طريقة المناقشة:

١- تساعد الطلبة على تنمية قدرة التعبير عن آرائهم بحرية وصراحة وكذلك تساعد على تقبل وجهات نظر الاخرين المخالفة لرأيهم ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق وتنمي فيهم روح المسؤولية .

٢- تشجع الطلاب على التفكير المنطقي والايجابي في طرح الافكار وتحمل المسؤولية الاجتماعية.

٣- تنمي عادات السلوك الجيد وتقيم علاقات الود والاحترام بين الطلبة ومدرسيهم وتنمي فيهم سعة الصدر والتسامح العالية ليتدربوا على ادوار قيادية بين زملائهم.

٤- تتيح الفرصة لظهور القيادات الطلابية من بين الطلبة ذوي الاستعدادات.

٥- يكتشف المدرس الحاجات النفسية والاجتماعية لطلابه وتوضح الفروق الفردية بينهم.

عيوب طريقة المناقشة:

١-تستنزف وقت طويل من خلال المناقشات وبين الطلاب فروق فردية كثيرة مما يجعل المدرس غير قادر على اكمال المنهج المقرر.

٢-تدفع بالبعض الى الانفعال والفوضى نتيجة لتباين النضج العقلي والانفعالي لدى الطلبة.

٣-قد يأخذ المبادرة مجموعة من الطلبة المتميزين من ذوي الجرأة الاجتماعية مما يدفع ببقية الطلاب الى الانطواء لعدم اشراك الجميع.

٤-لاتصلح للمراحل الدراسية المبكرة لانها تعتمد على النضج الفكري والنفسي والتربوي للطلاب.

الخطوات الاجرائية لطريقة المناقشة:

لكي تحقق المناقشة اهدافها المرسومة لابد من اتباع الخطوات الاتية:-

١-ان يحدد المدرس المشكلة او الموضوع ويكتب عنوانه على السبورة ،ثم يطلب من الطلاب اقتراح العناصر الفرعية التي تشملها المناقشة، وذلك قبل ابوع على الاقل من مناقشة الموضوع.

٢-توزيع عناصر الموضوع على مجموعات داخل الصف وحثهم على جمع المعلومات استعدادا لمناقشتها.

٣-يقوم المدرس بالتمهيد للمناقشة بمقدمة يجلب فيها انتباه الطلاب يشوقهم للمناقشة الفاعلة.

٤-يرتب دور المجموعات بحسب ترتيب عناصر الموضوع ،واعطاء كل مجموعة زمن محدد لتقدم ما لديها من معلومات ، وتسجل تلك العناصر من قبل مقرر المجموعة.

٥-وبعد الانتهاء من الزمن المحدد للمناقشة يعلن المدرس او قائد المجموعة عن وقف المناقشة العامة ويطلب المدرس من كل مجموعة كتابة ملخصاتهم على السبورة .

٦-اذا كان عدد الطلاب قليل فانهم يعدون مجموعة واحدة ويطلب من الجميع بجمع المعلومات.

